



ПРИКАЗ

от 23.03.2022 г.

БОЕРЫК

№ 93-0

**О проведении самоанализа по мониторингу готовности
общеобразовательных учреждений к введению
обновленных ФГОС и индивидуальных собеседований
с руководителями общеобразовательных учреждений**

В соответствии с информационно-методическим письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», приказом МО и Н РТ от 30.12.2021 № под-1832/21 «Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Республики Татарстан» и на основании приказа МО и Н РТ № под-359/22 от 04.03.2022г. «Об утверждении критериев готовности общеобразовательной организации к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», на основании приказа МКУ «Отдел образования» №77 от 17.03.2021 «О проведении мониторинга готовности образовательных учреждений к введению обновленных ФГОС», **приказываю:**

1. Утвердить форму самоанализа готовности общеобразовательных учреждений Верхнеуслонского муниципального района РТ к введению обновленных ФГОС (приложение 1).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - провести самообследование по мониторингу готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
 - отчет по самоанализу готовности общеобразовательных учреждений предоставить в МКУ «Отдел образования» 7 апреля 2022г.
3. Заместителю начальника по УМР (Ахметова Ф.М.):
 - методической службе района провести индивидуальные собеседования с руководителями общеобразовательных учреждений по результатам готовности общеобразовательных учреждений к введению обновленных ФГОС согласно утвержденного графика (приложение 2);
 - определить перечень общеобразовательных учреждений с низким уровнем готовности к введению обновленных ФГОС;
 - организовать контрольные выезды в общеобразовательные учреждения с низким уровнем готовности к введению обновленных ФГОС до 14 апреля;
 - оказать своевременную адресную помощь общеобразовательным учреждениям, имеющим низкую готовность к введению обновленных ФГОС.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника по учебно-методической работе (Ахметова Ф.Ф.).

Начальник

В.В. Касимов

Самоанализ готовности МБОУ -----

к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

№ позиции	Мероприятия	Оценка состояния		Примечание (какой разработан документ и указать его реквизиты (или подготовлен проект документа))
		Да (1 б.)	Нет (0 б.)	
Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее – обновленные ФГОС)				
1.	Разработан и утвержден план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС			
2.	Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (<i>Правила приема граждан на обучение, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положение о языках образования и другие</i>)			
3.	Наличие решения органа государственного управления (попечительского совета) о введении в образовательном учреждении обновленных ФГОС			
4.	Определены сроки перехода на обновленные ФГОС по каждому классу с учетом мнения родителей (законных представителей) в 2022-2025 годах, в том числе:			
	Во 2 классах			
	Во 2, 3 классах			
	Во 2, 3, 4 классах			
	В 6 классах			
	В 6, 7 классах			
	В 6, 7, 8 классах			
	В 6, 7, 8, 9 классах			
5.	Приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС должностные инструкции работников образовательной организации			
Наличие приказов, регламентирующих введение обновленных стандартов в общеобразовательном учреждении:				
6.	О переходе образовательной организации на обучение по обновленным ФГОС			
7.	О разработке основной образовательной			

	программы начального общего образования			
8.	Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования			
9.	О разработке основной образовательной программы основного общего образования			
10.	Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования			
11.	Об утверждении календарного учебного графика			
12.	Об утверждении учебного плана			
13.	Об утверждении плана внеурочной деятельности			
14.	О включении во внутреннюю систему оценки качества образования мероприятий по контролю за введением обновленных ФГОС			
15.	О внесении изменений в штатное расписание и должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора, курирующего вопросы введения обновленных ФГОС, психолога, педагогов дополнительного образования			
16.	Об утверждении критериев и показателей мониторинга готовности каждого учителя в реализации обновленных ФГОС (<i>пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн-конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания</i>)			
Основная образовательная программа начального общего образования				
17.	Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г., содержащая: Целевой раздел: пояснительная записка; планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования система оценки достижений планируемых			

	<p>результатов освоения программы начального общего образования.</p> <p>Содержательный раздел:</p> <p>рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;</p> <p>программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;</p> <p>рабочая программа воспитания.</p> <p>Организационный раздел:</p> <p>учебный план;</p> <p>план внеурочной деятельности;</p> <p>календарный учебный график;</p> <p>календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;</p> <p>характеристика условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.</p>			
Основная образовательная программа основного общего образования				
18.	<p>Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 г., содержащая:</p> <p>Целевой раздел:</p> <p>пояснительная записка;</p> <p>планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования;</p> <p>система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования.</p> <p>Содержательный раздел:</p> <p>рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;</p> <p>программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;</p> <p>рабочая программа воспитания;</p> <p>программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).</p> <p>Организационный раздел:</p> <p>учебный план;</p> <p>план внеурочной деятельности;</p> <p>календарный учебный график;</p> <p>календарный план воспитательной работы,</p>			

	<p>содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;</p> <p>характеристика условий реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС.</p>			
--	--	--	--	--

Условия реализации программ начального общего и основного общего образования, в том числе адаптированной, созданы и соответствуют требованиям приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, № 287

Выполнены общесистемные требования:

	<p>создана развивающая образовательная среда, в том числе:</p>			
19.	<p>созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы ООО</p>			
20.	<p>созданы условия для формирования функциональной грамотности обучающихся</p>			
21.	<p>сформирована модель реализации сетевых форм взаимодействия образовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС</p>			
22.	<p>предусмотрено включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды</p>			
23.	<p>обеспечен доступ к информационно-образовательной среде образовательной организации</p>			
24.	<p>Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС, в том числе:</p>			
25.	<p>использование в образовательной деятельности современных образовательных</p>			

	технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества			
26.	обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации			
27.	эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательной организации, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности			
28.	эффективное управление образовательной организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования			
29.	сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности			
Выполнены требования к материально-техническому обеспечению реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной:				
30.	Соблюдены: Гигиенические нормативы и Санитарно-эпидемиологические требования; социально-бытовые условия для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания; социально-бытовые условия для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников; требования пожарной безопасности и электробезопасности;			
31.	возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательной организации			
32.	Наличие: кабинетов по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности			

	жизнедеятельности», оснащенных комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования; кабинетов естественнонаучного цикла, в том числе кабинетов физики, химии, биологии, оборудованных комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования			
Выполнены требования к учебно-методическим условиям, в том числе условия информационного обеспечения				
33.	оснащение информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, сервера и официального сайта образовательной организации, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений			
34.	не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений			
35.	доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР			
36.	Выполнены требования к психолого-			

	педагогическим условиям			
Выполнены требования к кадровым условиям				
37.	Соответствие квалификации педагогических работников образовательной организации квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах			
38.	Обеспечены условия для получения дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки			
39.	Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС			
Выполнены требования к финансовым условиям				
40.	Обеспечено: соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного основного общего образования; возможности реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС; покрытия затрат на реализацию всех частей программы основного общего образования			

Для определения готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС необходимо наличие положительных ответов не менее, чем по 36 позициям из 40 предложенных (90%).

Средний уровень готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС устанавливается при наличии положительных ответов по 25 - 35 позициям.

При наличии положительных ответов менее, чем по 24 позициям (менее 60%) устанавливается низкий уровень готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС.

**График проведения индивидуальных собеседований
с руководителями общеобразовательных учреждений
по готовности общеобразовательных учреждений к введению обновленных ФГОС**

Дата	Общеобразовательное учреждение
12 апреля	МБОУ «Б.Меминская СОШ»
	МБОУ «Кураловская СОШ»
	МБОУ «Коргузинская СОШ»
	МБОУ «Макуловская СОШ»
13 апреля	МБОУ «Матюшинская СОШ»
	МБОУ «Шеланговская СОШ»
	МБОУ «Октябрьская СОШ»
	МБОУ «Нижнеуслонская ООШ»
	МБОУ «Печищинская ООШ»
14 апреля	МБОУ «Н.Морквашская СОШ»
	МБОУ «Т.Бурнашевская СОШ»
	МБОУ «В.Слободская ООШ»
	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»
	МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»